

www.uzyjwyobrazni.pl

Inauguracja drugiej części kampanii społecznej

Użyj Wyobraźni
Młodzi Kierowcy

4 sierpnia 2009



Fascynacja jazdą samochodem jako nowym doświadczeniem i... rodzaj zabawy

Problemy z samooceną, istotność opinii rówieśników: chęć imponowania innym

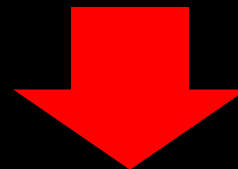
SYNDROM MŁODEGO KIEROWCY:

Szybka brawurowa jazda niedopasowana ani do warunków na drodze, ani do umiejętności

Niskie umiejętności, wynikające z braku doświadczenia

Wyzwanie: bariera do pokonania

Młodzi ludzie nie czują się odpowiedzialni za życie swoje i innych, bo **nie mają świadomości, jak duże jest ryzyko**, że ich brawura doprowadzi do tragedii



Uświadomienie młodym kierowcom, że **prowadzenie samochodu nie jest zabawą**: ryzyko tragedii jest duże.

Główny przekaz

Zasadnicza informacja z którą chcemy dotrzeć do odbiorcy:

**Młodzi kierowcy zabijają
codziennie 3 osoby w Polsce***

*) średnio statystycznie w przypadku kierowców w wieku 18-24 lata

Oczekiwana reakcja odbiorców komunikatu:

MŁODZI KIEROWCY

- Samochód to nie tylko zabawa, ale także ryzyko. Muszę jeździć ostrożniej.

**BLISCY MŁODYCH KIEROWCÓW
(RODZINA, ZNAJOMI)**

- Zwrócenie uwagi na problem - wywołanie presji na młodych kierowców, by jeździli mniej ryzykownie

Narzędzia/ schemat kampanii



Plakaty i prasa



.....C O D Z I E N N I E
.....MŁODZI KIEROWCY
.....ZABIJAJĄ 3 OSOBY.....
.....Jeśli chcesz coś z tym zrobić wejdź na.....
.....www.uzyjwyobrazni.pl.....

Billboardy



Prawo jazdy to nie licencja na zabijanie

uzyjwyobrazni.pl



KRAJOWA RADA
BEZPIECZENSTWA
RUCHU DROGOWEGO



onet.pl



Internet

Które narzędzie zbrodni wybierasz?

zaznacz krzyżykiem

- ☐ 140 km/h po mieście
- ☐ przejazd na czerwonym
- ☐ ściganie się z innym kierowcą
- ☐ szpan przed dziewczyną

Młodzi kierowcy powodują
śmierć 3 osób dziennie.

www.uzyjwyobrazni.pl

Grafiki na parkingach w Warszawie





**Szybka jazda przyspiesza
śmierć kierowcy i pasażerów.
uzyjwyobrazni.pl**







Prawo jazdy to nie licencja na zabijanie

uzyjwyobrazni.pl



onet.pl



Dziękuję za uwagę

